

Согласовано
Руководитель
Алтайского УО
Янгулова В.А.Янгулова

Утверждаю.
Директор МБОУ Смирновская
НОШ/д/с
Алексенко З.Р.Алексенко

Программа развития
МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад
на 2011-2015 гг.

2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
3. Повышать мотивацию педагогов к совершенствованию квалификации.
4. Сохранять и укреплять духовно-нравственное, психическое и физическое здоровье учащихся.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

3. Управленческо - кадровое обеспечение.

Программа предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учётом новых реалий образовательного процесса для внесения корректив по ходу её реализации.

Контроль за реализацией направлений осуществляет директор учреждения.

Содержание и механизм реализации программы на 2011-2015 гг.

4. Этапы реализации

Этапы проекта	Срок реализации	Цель этапа
Проектный	2011 г.	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее качественно нового состояния
Основной	2012-2014	Переход школы в качественно новое состояние
Обобщающий	2014-2015 г.	Анализ достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития школы

5. План перспективного развития учреждения

№	Мероприятия	исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС с 1 сентября 2011 года в 1 классе	Директор,	2011г.	План мероприятий
2	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС начального общего образования второго поколения	директор	До 31.08.2011	Приказ
3	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций учителя начальных классов	Директор	До 20.08.2011	Должностные инструкции
4	Разработка и утверждение учебных программ учителей по учебным предметам	Учитель 1 класса	До 31.08.	Рабочие программы, приказ об утверждении
5	Организация курсовой подготовки учителей начальной школы.	директор	По графику курсовой подготовки	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС

				второго поколения
6	Участие в работе инструктивно-методических семинарах по подготовке и введению ФГОС начального общего образования	Директор, учитель 1 кл.	По плану УО	Участие, обмен опытом
7	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	директор	По графику	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками
8	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: - создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; - проверка используемой имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (2004 г., ФГОС нового поколения), составление перечня учебников	Директор, учитель 1 класса	2011-2015	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
9	Работа по изучению нормативно-правовой методической базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования.	Директор, учителя	2011-2015	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС НОО
10	Индивидуальная работа, консультации педагогов начальных классов по вопросам введения ФГОС	Директор	постоянно	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС НОО
11	Оценка готовности ОУ к введению ФГОС	директор	постоянно	Самоэкспертиза
12	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС	директор	В течение года	Информационная компетентность участников ОП. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ОУ
13	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ	директор	В течение года	Публичный доклад, родительские собрания
14	Проведение анкетирования родителей будущих первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	директор	февраль, апрель	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год

2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
1	Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	директор	постоянно	Банк данных
2	Создание банка тестов, олимпиад и интеллектуальных конкурсов	учителя	По мере проведения мероприятий	Банк тестов
3	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития	учителя	постоянно	Удовлетворение интересов и запросов учащихся. Раннее прогнозирование результатов деятельности
4	Проведение выставок детского творчества	учителя	В течение учебного года	Повышение уровня информированности участников ОП
5	Обмен опытом в работе с одаренными детьми	учителя	2011-2015 г	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6	Проведение школьного тура олимпиад и конкурсов школьников	директор	октябрь	Банк данных
7	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя	В течение года	Раннее прогнозирование результатов деятельности.
8	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную ситуацию	учителя	По мере необходимости	
3. Совершенствование учительского корпуса.				
1	Участие в конкурсах муниципального уровня	директор	Согласно сроков конкурса	Рост престижа педагогической профессии.
2	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	директор	По плану министерства	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	директор	постоянно	Корректировка планов ПК
4. Изменение школьной инфраструктуры				
1	Текущий ремонт образовательного учреждения	Директор	2011	Укрепление материальной базы
2	Продолжение оснащения школы новой мебелью	Директор	2011	Укрепление материально-

				технической базы
3	Обновление спортивного оборудования	Директор	2011-2015	Повышение безопасности образовательного учреждения
4	Разработка документов, предусматривающих порядок действий при возникновении ЧС	Директор	Сентябрь-ноябрь	
5	Организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы	Директор	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы.
6	Приобретение в учебные кабинеты необходимого оборудования	Директор	2011-2015	Укрепление материальной базы школы
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
1	Обеспечение учащихся в общеобразовательном учреждении горячим питанием.	Директор	Сентябрь, январь	Увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, которые получают полноценное горячее питание
2	Мониторинг физического развития учащихся.	учителя	2012-2013 г	Организация целенаправленной профилактической работы
3	Продолжить внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	директор	2011-2015	Физическое развитие учащихся
4	Работа по укреплению здоровья учащихся	учителя	2011-2015	
5	Медосмотр учащихся	Мед. работник ФАПа	Октябрь	Снижение заболеваемости.
6	Организация и проведение утренней зарядки	Учителя	Постоянно	Укрепление здоровья учащихся
7	Организация и проведение Дней Здоровья школы	Учителя	2011-2015	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни
6. Расширение самостоятельности школы				
1	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	2011-2015 гг.	Финансово-хозяйственная самостоятельность
2	Совершенствование	Директор	2011-2015 г.	Активизация

	государственно-общественных форм управления			деятельности советов
3	Составление муниципального заказа школы в оказании образовательных услуг	Директор	ежегодно	Работа по выполнению муниципального заказа

Критерии оценки результатов реализации программы развития:

- Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС;
- Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;
- Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС;
- Рост количества учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах;
- Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме;
- Увеличение числа учебных кабинетов, готовых к осуществлению ФГОС;
- Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность;
- Уменьшение количество дней, пропущенных учащимися по болезни.

Ресурсное обеспечение

1. Финансовые:

– надбавки учителям, работающим с одаренными детьми.

2. Материально-технические:

- приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования.

3. Научно-методическое:

- сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», методическим кабинетом управления образования;

- учебно-методические пособия, методические рекомендации.

4. Кадровые:

- прохождение педагогами и руководителями курсов повышения квалификации.

5. Информационные: использование Интернета; СМИ.