

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Смирновская начальная школа – детский сад » за 2015-2016 г.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Система управленческой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смирновская начальная школа – детский сад» (далее - Учреждение), реализует общеобразовательную программу начального общего образования, дополнительного образования.

Лицензия серия 19 Л02 № 0000075, Регистрационный № 1883 с 18.08.2015 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия И9А01 № 000077, регистрационный № 1455 от 10.08.2015., действительно по 18 ноября 2025г.

Адрес: 655683, Республика Хакасия, Алтайский район, д.Смирновска, ул.Алтайская , д. 56 А,

тел. 8(39041)2-75-07

e-mail:school_19_072@mail.ru

адрес сайта: [http:// smirnovka-nosh.ucoz.ru](http://smirnovka-nosh.ucoz.ru)

В 2015-2016 учебном году в школе 2 класс-комплект, из них: 4 класса.

Контингент учащихся остается стабильным, движение происходит по объективным причинам.

Количество учащихся по уровням образования представлено в таблице:

Всего количество учащихся в ОУ 8 человек.

Администрация школы:

Директор: Зоя Романовна Алексенко

Формами самоуправления в школе являются:

Общее собрание работников учреждения - определяет основные направления деятельности Учреждения.

Выборным представительным органом Учреждения является Совет Учреждения. Совет Учреждения участвует в разработке программы развития Учреждения; принимает участие в разработке локальных актов, связанных с образовательным процессом; принимает решения по вопросам деятельности Учреждения.

Высшим органом коллективной методической работы является Педагогический совет. Планирование педсоветов осуществляется на основе мониторинга и диагностики, их тематика актуальна, соответствует приоритетным направлениям развития российского образования и отражает проблемные вопросы, возникающие в процессе работы школы.

Система управления образовательным учреждением многоуровневая, строится на принципах научности, системности и комплексности, единоначалия и коллегиальности. Силь управлению - демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому совету, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива.

Некоторые вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Раздел 2 . Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществлялся по уровням начального общего образования.

Начальное общее образование

Начальное общее образование (далее - НОО) реализовывалось по следующим образовательным программам:

Образовательная программа Учреждения для 1, 2, 3,4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, с использованием УМК под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21века» принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 28.08.2012г. и утверждена директором МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад»..

Образовательная программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, учебный план, программу универсальных учебных действий, программу духовно-нравственного воспитания и развития, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, систему оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы НОО, модель выпускника.

Учебный план соответствует требованиям санитарных норм и правил, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов федеральная часть учебного плана выдержана.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса во 2 и 3 классах были введены по 1 часу на:

-учебный курс «Развитие речи» во 2,3,4 классе, который способствовал формированию культуры речи, речевого общения;

- учебный курс «Занимательная математика » во 2 ,3,4 классе позволил сформировать и развить у младших школьников УУД, обеспечивающие умение учиться, обогатить математическую речь, сообразительность повысит интерес к предмету.

Данный курс способствовал развитию у учащихся логического мышления, воображения.

- курс «Природа родного края» во 2, 3 классе расширение экологических представлений младших школьников, углубление теоретических знаний в области экологии, обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

«Внеурочная деятельность» позволила реализовать требования нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: социальное, познавательное, (согласно приказу Министерства образования и науки

РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

В 1-4 классах внеурочная деятельность в количестве 4 часов осуществлялась во второй половине дня. Виды кружков определены по запросу учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от классно – урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности

Социальное направление «Моя малая Родина» (изучение хакасского языка).

Занятия в кружке «Моя малая родина» способствует обучению хакасскому языку по программе в условиях слаборазвитой языковой среды, чтобы глубже понять её древние этнокультурные традиции и современную жизнь хакасского народа.

Образовательные технологии и методы обучения, в частности, используемые в образовательном процессе

В целях повышения качества образовательного процесса обучение осуществляется на основе системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, широко применяются возможности развивающего, и дифференцированного обучения. Педагогами школы при организации учебного процесса учитываются психолого-педагогическая характеристика как классного коллектива, так и отдельных обучающихся.

Для повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний применяются такие инновационные образовательные технологии, как:

1. Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Технология уровневой дифференциации.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Проектно-исследовательская технология.
6. Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП).
7. Проблемно-диалогическая технология.

По уровням образования применяемые технологии

№	Уровни образования	Применяемые технологии
1.	Начальное общее образование	1. Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. 2. Здоровьесберегающие технологии. 3. Система инновационной

оценки «портфолио».
4. Информационно-коммуникационные технологии

Доля педагогов, работающих в области современных образовательных технологий

№	Технология	% учителей
	Развивающее обучение	80%
	Дифференцированное обучение	100
	Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов учащих игр	75,00%
	Здоровьесберегающие технологии	100%
	Система инновационной оценки «портфолио».	90%
	Информационно-коммуникационные технологии	70,00%
	Проектно-исследовательская технология	35,00%
	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	30%

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно
- 95 % учителей используют информационно-коммуникационные технологии;
- выработан механизм использования в обучающих кабинетах начальных классов, оснащённых интерактивной доской. Использование современных педагогических технологий способствует повышению мотивации к обучению, стабилизировать и повысить качество обучения в целом.

Виды внеклассной деятельности

ОУ работало по воспитательной программе «Тепло родного очага»

Цель: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общественному долгу воспитание самоуважения и уверенности в себе , инициативу в делах класса и школы. Формировать гражданско-патриотическое сознание.

В учреждении сложилась система внеурочной воспитательной работы в которой большое место отведено традиционным мероприятиям:

- День знаний
- День пожилого человека
- День матери
- Новый год

- Утренники: 8 марта, 23 февраля 2015 г.
- 9 мая – День Победы
- Фольклорные праздники : Масленица, Чыл-Пазы, Тун Пайрам.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное
- Общественно - патриотическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Нравственно-правовое
- Эстетическое
- Трудовое

Формы работы с учащимися:

1. групповые и индивидуальные занятия,
2. консультирование,
3. научно-практические конференции,
4. олимпиады,
5. выставки,
6. экскурсии,
7. встречи с интересными людьми.

Данные формы работы способствуют более глубокому проникновению в мир науки, техники, культуры, способствуют развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества общего образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества общего образования МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад», утвержденным приказом МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад» от 01.09.2014г. №11

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами оценки в рамках ВШСОКО являются:

- профессиональные достижения учителей, реализующих программы образования различного уровня и направленности;
- образовательные программы ОУ;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- организация учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- качество процесса обучения;
- учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ;
- материально-техническое обеспечение; - организация питания учащихся в ОУ;
- здоровье учащихся.

Организационная структура школьной системы оценки качества образования (далее - ШСОКО) включает администрацию школы, педагогический совет.

- промежуточная аттестация учащихся 1 –4 классов (Положение принято педагогическим советом протокол от 28.08.2013 № 4) - мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- ведение портфолио ученика (1-4 кл.);
- система внутришкольного контроля (Положение принято педагогическим советом протокол от 28.08.2013 № 4);

- система медицинских исследований школьников;
- публикация ежегодного публичного отчета общеобразовательного учреждения об образовательной деятельности;

- аттестация педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

Оценка качества образования МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад» осуществляется через:

- внутришкольный контроль;
- мониторинг качества образования.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичного доклада на отчетный период.

Мониторинг качества обучения по классам

Год	Количество учащихся	Качество	Общая успеваемость
2011-2012	11	57%	100%
2012-2013	10	57%	100%
2013-2014	13	55%	100%
2014-2015	11	50%	100%
2015-2016	8	50%	100%

Результаты организованной образовательной деятельности за 2015-2016 уч. г. детский сад:

Коммуникация, чтение художественной литературы:

высокий уровень – 46%, средний – 47,5, низкий – 6,5%;

Познание (ФЭМП):

высокий уровень – 49,6%, средний – 43,4%, низкий – 8%;

Познание (Формирование целостной картины мира):

высокий уровень – 36%, средний – 53,8%, низкий – 10,2%;

Художественное творчество:

высокий уровень – 49%, средний – 49%, низкий – 2%;

Музыка:

высокий уровень – 11%, средний – 79%, низкий – 10%;

Физическая культура:

высокий уровень – 44,2%, средний – 39%, низкий – 10%.

Возрастной состав воспитанников (на 01.01.2016 г)

От 2 до 3	От 3 до 7
2	7

Возрастной состав учащихся (на 01.01.2016 г)

7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
1	2	3	2

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад» работает в режиме:

1 классы – 5-дневной учебной недели,

2 - 4 классы - 6-дневной учебной недели.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Промежутки между уроками определены следующие:

первая перемена 10 минут вторая и третья перемена по 20 минут;

последние две 10 минут.

Начало уроков 8 часов 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов составляет не менее 35 учебных недель, для 1-х классов - 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти.

Окончание учебного года: 1-4 классы 30 мая 2014 года.

Во всех классах школы при составлении расписания соблюдены нормативы максимальной недельной нагрузки, определенные учебным планом:

- в 1-ом классе – 21 час,

- во 2–4-х классах – 26 часов

Расписание уроков предусматривает выполнение учебного плана школы по всем предметам. Учебная нагрузка учащихся в школе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах 45 минут.

В 1 – 4 классах введено по 3 часа в неделю уроков физической культуры.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа расположена в типовом одноэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 20 человек. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с учащимися.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Количество зданий	1
2.	Учебных кабинетов	2
3.	Столовая на 20 посадочных мест	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Телевизор	1
6.	DVD	1
7.	Мультимедийные проекторы	1
8.	Музыкальный центр	2
9.	Сканер	1
10	Принтер	2
11.	Цифровой фотоаппарат	1

12.	Компьютеры	3
13.	Интерактивная доска	1
14	Ноутбуки	10

В информационную систему образовательного учреждения входит:

- Наличие локальной сети – 10 ноутбуков; 1 компьютер.
- Выход в глобальную сеть Интернет – 1 компьютер; 10 ноутбуков
- Наличие электронных образовательных ресурсов;
- Наличие школьного сайта – [http:// smirnovka-nosh.ucoz.ru](http://smirnovka-nosh.ucoz.ru)
- Электронная почта school_19_072@mail.ru
- Электронная школа <https://193.106.168.111>

Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счёт республиканского и муниципального бюджетов.

Благоустройство и оснащённость:

1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН;
2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
5. Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; тревожной кнопки;
6. Наличие собственной столовой для приёма пищи в соответствии с СанПиН;
7. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха);

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учебном плане образовательного учреждения на занятия физической культурой отведено 3 часа в неделю. Для реализации учебного плана в школе имеется спортивный зал. В спортивном зале для проведения занятий по физической культуре имеются:

- гимнастическая стенка -1 шт.

В наличии имеются волейбольные, футбольные мячи, и др. спортивное оборудование.

На спортивной площадке для проведения занятий по физической культуре имеются:

- перекладина (турник) – 1 шт.;
- лабиринт – 1 шт.;
- стационарные ворота – 1 шт.;
- баскетбольное кольцо – 1 шт;

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий осуществления образовательного процесса в школе создана нормативно-правовая база.

Формирование навыков безопасности осуществляется через, классные часы, беседы и тренинги.

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией. Регулярно проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации. В течение учебного года были проведены 4 учебные тренировочные эвакуации, 2 из них - с участием органов ГО и МЧС, замечаний не было.

Охрана в образовательном учреждении круглосуточная: в дневное время ее осуществляют учителя, в ночное - сторож.

Функционирует школьная столовая. Организованным питанием охвачено 100 % школьников начальных классов.

Школа участвует в реализации целевой республиканской программы "Школьное молоко". Все учащиеся начальных классов весной и осенью 2 раза в неделю получают по 200 мл молока в индивидуальной упаковке.

Услуги по организации питания осуществляет «Беркут».

Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения Белоярская ЦРБ.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Учреждение работает в одну смену, расписание уроков составлено оптимально, в соответствии с СанПиН. С целью предотвращения учебных перегрузок предусмотрены перемены продолжительностью по 20 минут, таким образом, умственная деятельность чередуется с активным отдыхом. Педагоги в своей работе используют здоровьесберегающие технологии. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов соответствует СанПиН. Традиционным общешкольным мероприятием является День здоровья, который проводится 2 раза в год: осенью и весной. В выходные дни и каникулярное время походы классных коллективов вместе с родителями.

Учащиеся ежегодно проходят углубленные медицинские осмотры. По результатам медицинских осмотров дети получают направления к врачам-специалистам.

Кадровый состав: административный, педагогический. Уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания.

В течение 2015-2016 учебного года в МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад» работало 4 педагогических работника:

административный состав – 1, учителя – 3 из них: 1 – 4 классов - 2 учителя. Внешний совместитель – 2.

Общее количество педагогических работников в	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по состоянию на 01.06.2014г.			СЗД	Без категории	Стаж педагогических работников		
	высшую	первую	вторую			Стаж от 1-5 лет	Стаж от 5- 20 лет	Стаж от 20 лет и старше
5					5	1	2	2

Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность через самообразование и курсовую подготовку.

Наполняемость классов

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе.

Средняя наполняемость классов представлена в таблице:

1 кл	2кл	3кл	4кл
1	2	3	2

Финансово – экономическая деятельность

На республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям. В рамках национального проекта «Образование» продолжается предоставление доступа к сети Интернет.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий. Получено новое оборудование для кабинетов начальных классов.

Администрация района планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ.

Выполняются предписания Роспотребнадзора и Пожарного надзора по обеспечению санитарной и противопожарной безопасности школы.

Перспективы и планы развития.

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них: повышение качества образования, информатизация образовательного процесса, сохранения и укрепление здоровья учащихся

Перспективы развития:

- 1.Повышения качества обучения по учебным предметам за счет индивидуализации УВП.
2. Усиление работы с одаренными детьми в 1-4 классах.
3. Развитие проектной и исследовательской деятельности через научное общество учащихся.
4. Реализация программы «Здоровье».

Директор: З.Р. Алексенко