**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад»**

**Управленческая деятельность**

Управляющий совет

Педагогический совет

Директор школы

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам школы и Уставу учреждения.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

* + Директор школы Алексенко З. Р. осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ; руководит работой заместителей и контролирует ее. Курирует предметы: начальных классов.

**Формы координации деятельности аппарата управления МБОУ «Смирновская начальная школа – детский сад»:**

1. Совещания при директоре.
2. Производственные планёрки.
3. Докладные записки и др.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| **Общие сведения** |
| Наименование ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Смирновской начальной школы – детский сад |
| Тип | Сельское |
| Статус | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| Количество обучающихся и воспитанников | 1014 |
| Организационно-правовая форма | Юридическое лицо;ОГРН: 1021900526691ИНН: 1904003920 КПП: 190401001 |
| Учредитель | МО Алтайский район в лице Администрации МО Алтайский район. Полномочия осуществляет Управление образования администрации МО Алтайский районРуководитель: Янгулова Валентина Александровна(тел. 2-11-80) |
| Местонахождение школы; адрес | 655683 Республика Хакасия, Алтайский район, д. Смирновка, ул. Алтайская, 56 |
| Телефон | (839041) 2-75-07 |
| Ответственные должностные лица организации | Алексенко Зоя Романовна, директор учреждения |
| Банковские реквизиты | БИК: 049514001; р/с 40701810800951000041 в ГРКЦ НБ РХ Банка России г. Абакан |
| Устав учреждения | Утвержден Постановлением администрации МО Алтайский район от 14.11.2011 № 696 |
| Лицензия | № 1304 от 19.12.2011 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1254 от 23.12.2011 г. |
| E – mail: | School-19-072@mail.ru |
| Сайт  |  |

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

**Спектр образовательных услуг**

Учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного плана. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. (Учебный план и программы приняты Педагогическим советом (протокол № 1 от 01.09.2012 г.).

**Начальное общее образование обеспечивает:**

* Преемственность начального общего и основного общего образования;
* овладение основными умениями и навыками учебной деятельности;
* развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
* обучение английскому языку со второго класса;
* обучение информатике с третьего класса;
* навыки культуры речи и поведения;
* развитие познавательного интереса к математике;
* обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни;
* развитие индивидуальных творческих способностей детей.

В этом учебном году введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Нербышева И. Н. прошла соответствующую курсовую подготовку.

Зачисление в 1-ый класс осуществляется в соответствии с Уставом при достижении возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

**Реализуемые образовательные программы**

* «Школа 21 века» - 1-2 класс
* «Школа России» - 3-4 класс

**Характеристика контингента обучающихся**

1-4 – 10 учащихся

100% детей проживают в д. Смтрновка

**Социальная карта школы**

Многодетные – 5

Неблагополучные – нет

Малообеспеченные – 7

Опекаемы – 1

Учащиеся, состоящие на ВШУ – нет

ОДН – нет

Инвалиды – нет

В школе 1 класс комплект

**Оценка учебно-материальной и технической базы школы:**

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%.

Состояние материально-технической базы школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 2 учебных кабинета.

Всего в школе 3 компьютера и 10 ноутбуков, в учебных целях используется 12 ноутбуков. На всех компьютерах установлено новое лицензионное программное обеспечение «Первая помощь»: операционная система, прикладные программы, антивирусные программы.

В 1учебном кабинете работает мультимедийная установка.

В целом в школе работает 2 принтера, 1 сканер, 1 телевизор, 1 DVD проектор, 1 фотоаппарат.

Учебные кабинеты оснащены софитами новыми классными досками на 90%.

Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 15 посадочных мест. В пищеблоке столовой имеется оборудование (ванны, столы, стеллажи, холодильники, электроплита с духовым шкафом, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда, что соответствует нормам СанПиНа.

**Режим работы МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад**

РЕЖИМ РАБОТЫ: в одну смену

Количество классов-комплектов: 1

 В режиме 5-дневной недели обучаются: 1 класс и детский сад.

Сменность: 1 смена (1-4 классы): группа смешанная - 1

Начало учебных занятий: школа - 8:30 – 15-00

 Детский сад – 8-00 – 17-00

 Имеется динамическая пауза: 40 минут

 Продолжительность уроков: 2 - 4 кл. -45 мин. 1 кл. – 30 мин., 35 мин., 45 мин.

 Учебный план МБОУ Смрновская начальная школа – детский сад на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ № 3266 - 1 «Об образовании» с последующими изменениями и дополнениями.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г.

 № 196.

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10"), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993. "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994.
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2007 года «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
7. Примерные программы по предметам.
8. Устав и программа развития школы.

Базисный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, искусство, технология).

Часть базисного учебного (образовательного) плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным планом. Домашние задания дозируются согласно нормам и СанПиНам.

**Эффективность работы методических объединений**

 В школе созданы следующие методические объединения:

1. ШМО начальных классов;

Они работают эффективно по своим направлениям, согласующихся с методической темой школы. Это влияет на самообразовательную работу учителей, участие в конкурсах, мероприятиях, на работу в творческих группах.

Планомерная методическая работа влияет на успешность обучения, рост педагогического мастерства педагогов, показатели работы школы.

Имеется план работы с молодыми специалистами по ступеням работы в школе(1,2,3 года), организована работа педагогов-наставников, что позволяет отметить рост мастерства молодых специалистов, увеличение успешности участия в конкурсах. Педагогами обобщается опыт работы на методическом совете, ШМО, РМО, семинарах разного уровня, НПК.

Текущая и промежуточная аттестация учащихся

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. Текущая и промежуточная аттестация учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в больницах, санаториях, курортах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценок, полученных в данных (при данных) учебных заведениях.

 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по 5-бальной системе оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по предмету, делается запись «освобожден».

 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации может быть различной: письменные контрольные работы, тестирование, общественные смотры знаний и другие.

 Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма промежуточной аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы для утверждения директору. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания выставляются в журнал по усмотрению учителя.

 Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале по этому предмету. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ уча­щихся оцениваются по 5-балльной системе.

 Между зачетами, тематическими контрольными работами предусматривается устный опрос учащихся по изучаемой теме.

**Характеристика применяемых форм обучения и новых педагогических технологий:**

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По организацион-ным формам** | **По типу управления познавательной деятельностью.** | **По подходу к ребёнку.** | **По преобладающему методу.** |
| Классно-урочная. Индивидуальные. Групповые. Дифференцированного обучения.  | Обучение по книге. Обучение с помощью ТСО.  | Личностно ориентированные. Гуманно-личностные. Сотрудничества. | Объяснительно-иллюстративные. Развивающего обучения. Проблемно-диалогические. Информационные. Игровые. |

В учебном процессе используются формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах, у доски, рассказ учителя, дифференцированная работа, тест, самостоятельная работа.

При определении результатов образовательной деятельности, организации образовательного мониторинга используются методики определения степени обученности, уровня обучаемости, качества знаний, успеваемости учащихся, сведения результативности деятельности МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад.

**Результативность деятельности МБОУ «Смирновской начальной школы – детский сад» за 3 года**

Оценка качества подготовки выпускников подготовительных групп и 4-х классов учреждения осуществлялась на основе анализа результатов текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся и воспитанников, административных контрольных работ, промежуточных аттестаций учащихся 4-х классов.

##### Итоги обучения на I ступени образования (за последние три года):

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2009/2010 уч. год | 2010/2011уч. год | 2011/2012 уч. год |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 11 | 11 | 12 |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 11 | 10 | 12 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 % |
| Показатель по МО | 100 % | 100 % | 100% |
| Качество знаний | 55,6% | 56.7% | 75 % |
| Показатель по МО | 55,6% | 56.7% | 75% |

Диагностика познавательного развития воспитанников показывает следующее:

*Программа «Детство»:*

 Коммуникация: высокий уровень - 34%, средний- 48,3%, низкий - 17,7%;

 Познание: высокий уровень – 66,6%, средний – 33,4 %, низкий – 0%

Художественное творчество: высокий – 50 %, средний –

 52 %, низкий уровень – 0%;

 Музыка: высокий уровень – 10 %, средний уровень – 80 %, низкий - 10%;

 Физическая культура: высокий -44,2 %, средний – 39 %, низкий –16,8%.

В дошкольном звене качество подготовки воспитанников к обучению в школе за 2011/2012 – 85%.

Сохранение физического и психического здоровья учащихся в МБОУ Смирновская начальная школа – детский сад проводится в неделю 3 урока физической культуры и внеурочная деятельность кружок «Крепыш» - 2 часа.

Подписан договор на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ «Белоярская ЦРБ» № 121 (от 01.01.2012 г.). Имеется договор и с Республиканской санэпидстанцией.

**Организация питания**

В образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано 2-х разовое горячее питание – завтрак и обед. Охват учащихся горячим питанием 1-4 классов составляет 100%. Завтрак для начальных классов бесплатный. Финансирование осуществляется из бюджетных средств. Обед – за счет добровольных пожертвований родителей.